



LICEO STATALE PIETRO SICILIANI - LECCE

Liceo Sperimentale

Quadriennale delle Scienze Umane

IL PROGETTO

Piano Nazionale di Innovazione Ordinamentale

per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado

(Avviso MIUR del 18-10-2017)

Il Liceo Quadriennale delle Scienze Umane è un percorso di studi

INNOVATIVO

del liceo Pietro Siciliani

Liceo Quadriennale delle Scienze Umane

PERCORSO LICEALE QUADRIENNALE CHE GARANTISCE I TRAGUARDI
FORMATIVI E LE COMPETENZE IN USCITA PROPRIE DEL LICEO DELLE
SCIENZE UMANE

In linea con altri paesi europei, al termine del quarto anno studentesse e studenti sosterranno l'esame di stato per il conseguimento del diploma

Liceo Quadriennale delle Scienze Umane

Finalità:

- Rendere la preparazione liceale più efficace ed in linea con i sistemi scolastici europei
- Superare la distanza che si è creata nel nostro sistema educativo tra la scuola ed il mondo del lavoro
- Rispondere alle esigenze delle studentesse e studenti di oggi, che si muovono e si confrontano in contesti internazionali

La forte caratterizzazione del Liceo Quadriennale:

Continuità ed orientamento:

- ✓ Attuazione di un percorso continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado, realizzato con moduli inerenti le discipline caratterizzanti l'indirizzo
- ✓ Raccordo con il percorso di studi della scuola secondaria di primo grado attraverso la costruzione di mappe concettuali, storiche e tematiche per evitare la ripetizione di argomenti e temi già trattati e l'utilizzo di strategie e approcci didattici che valorizzino i saperi e le competenze già acquisite

La forte caratterizzazione del Liceo Quadriennale:

Interdisciplinarietà e metodologia didattica attiva e laboratoriale

Approccio didattico e tecnologico innovativo per:

- ✓ rendere studentesse e studenti protagoniste/i dell'apprendimento
- ✓ personalizzare gli apprendimenti in base ai differenti stili
- ✓ sviluppare le competenze chiave di cittadinanza
- ✓ sviluppare le competenze disciplinari
- ✓ stimolare allo studio autonomo attraverso una piattaforma di e-learning
- ✓ incoraggiare l'apprendimento cooperativo e favorire il raggiungimento delle competenze attraverso modalità interattive con l'utilizzo in classe di strumenti digitali: Progetto BYOD (Bring Your Own Device)

La forte caratterizzazione del Liceo Quadriennale:

Potenziamento delle competenze in lingua straniera ed internazionalizzazione del percorso:

- ✓ insegnamento di discipline non linguistiche con metodologia CLIL in lingua Inglese per tutti e quattro gli anni, con discipline differenti tra primo e secondo biennio
- ✓ laboratori linguistici
- ✓ stage all'estero e scambi internazionali

Educazione all'imprenditorialità:

- ✓ avvio dell' PCTO già nel secondo anno di studio

La struttura del Liceo Quadriennale:

PIANO DI STUDI LICEO QUADRIENNALE DELLE SCIENZE UMANE				
DISCIPLINE	I	II	III	IV
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2
Religione	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3		
Storia			3	3
Filosofia	1	2	3	3
Scienze Umane	5	6	6	6
Lingua e cultura straniera	4	4	4	4
Diritto	2	2		
Matematica	3	3	3	3
Fisica		2	2	2
Scienze Naturali (biologia-chimica-scienze della terra)	2	2	3	3
Storia dell'arte	1	1	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	37	37	37
TOTALE ORE ANNUALI	1089	1221	1221	1221

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Le ore settimanali sono suddivise come segue:

Primo anno: 3 giorni di 6 ore + 3 giorni di 5 ore;

Dal secondo al quarto anno:

3 giorni di 6 ore,

2 giorni di 5 ore antimeridiane + 2 pomeridiane,
sabato 5 ore antimeridiane

La struttura del Liceo Quadriennale:

I° Biennio

➤ Il primo anno :

- ✓ consolidamento ed approfondimento delle conoscenze già acquisite nei percorsi formativi precedenti
- ✓ introduzione di nuovi contenuti propedeutici alle materie di indirizzo

➤ Nel corso del primo biennio:

- ✓ Caratterizzazione del curriculum nella direzione della internazionalizzazione, con il progetto CLIL (Matematica, monte ore circa 20%, per ciascun anno).

➤ Il secondo anno:

- ✓ avvio del progetto di PCTO e le attività connesse
- ✓ rinforzo della caratterizzazione orientativa del percorso

La struttura del Liceo Quadriennale:

II° Biennio

➤ Il terzo anno:

- ✓ si prevede lo svolgimento del maggior numero di ore di PCTO.
- ✓ sono maggiormente sviluppate le proposte disciplinari del profilo in uscita (per permettere ad ogni studentessa e studente di effettuare scelte di approfondimento personali e di maturare una maggiore consapevolezza dei propri interessi e potenzialità)

➤ Nel corso del secondo biennio:

- ✓ Potenziamento del progetto CLIL (Matematica/ Fisica, Filosofia/ Scienze Umane, monte ore circa 50%, per ciascun anno)

✓ Orientamento in uscita:

di studio con incontri con professionalità del mondo accademico e con esperti del *sistema terziario professionalizzante*;

del lavoro con incontri e collaborazioni utili con Enti pubblici che con Aziende e Associazioni del privato.

In tal modo potranno affrontare al meglio gli Esami di Stato ed avere accesso alle università in Italia o all'estero, oppure affacciarsi al mondo del lavoro con un anno di vantaggio sui loro coetanei.

Prerequisiti:

- ✓ Domanda specifica di iscrizione degli studenti entro i termini di legge;
- ✓ Esclusione di studenti anticipatari;
- ✓ Esclusione di studenti che hanno già fruito di abbreviazioni del percorso scolastico (anticipi di iscrizione, esami di idoneità);
- ✓ Esclusione, nel corso dei quattro anni di sperimentazione, di studenti provenienti da percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali;
- ✓ Esclusione, nel corso dei quattro anni di sperimentazione, di iscrizioni esterne;
- ✓ Ai fini dell'esame di Stato, non possono essere assegnati alla classe sperimentale candidati esterni e non è consentita l'ammissione all'esame con abbreviazione di un anno per merito;
- ✓ Accettazione del quadro orario, con due rientri pomeridiani

N.B. In caso di eccedenza di richieste di iscrizioni si procederà con sorteggio
(delibera del Consiglio di Istituto del 10/11/2017).

Il Liceo Quadriennale delle Scienze Umane

Obiettivi

Obiettivi	Modalità operative	Collegamenti con le 8 competenze chiave per la cittadinanza	Collegamenti con le Competenze chiave per l'apprendimento permanente
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di orientamento nel mondo dell'istruzione e formazione, e nel mondo del lavoro • Favorire lo spirito imprenditoriale e di iniziativa • Stimolare lo sviluppo di competenze sociali e civiche e di imprenditorialità 	<p>Primo biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Costruzione di Mappe Concettuali, Mappe storiche e tematiche per evitare la ripetizione di argomenti e temi già trattati nella scuola secondaria di primo grado, favorendo così il raccordo con il percorso scolastico della scuola media. – Utilizzo di strategie e approcci didattici che valorizzino i saperi e le competenze già acquisite. <p>Secondo biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizzazione di seminari con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro; – Progetto di PCTO, impostando l'organizzazione didattica sulla trasversalità di tale disciplina; – Stage all'estero e scambi internazionali <p>Primo e secondo biennio – Progetti curriculari d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Progetto di Educazione ambientale e Sviluppo Sostenibile (Azione coerente con gli Obiettivi Agenda 2030) – Progetto di Educazione alla Legalità, alla Democrazia ed alla Cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare ad imparare ▪ Progettare ▪ Comunicare ▪ Individuare collegamenti e relazioni ▪ Agire in modo autonomo e responsabile ▪ Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicazione nella madrelingua; ▪ Competenza digitale; ▪ Imparare a imparare; ▪ Competenze sociali e civiche; ▪ Spirito di iniziativa e imprenditorialità; ▪ Consapevolezza ed espressione culturale.

Il Liceo Quadriennale delle Scienze Umane

Obiettivi

Obiettivi	Modalità operative	Collegamenti con le 8 competenze chiave per la cittadinanza	Collegamenti con le Competenze chiave per l'apprendimento permanente
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le potenzialità individuali e sviluppare capacità di risolvere problemi ed agire con senso di responsabilità ed autonomia 	<p>Un insegnamento basato sulla interdisciplinarietà con Unità Didattiche strutturate per competenze</p> <p>Una metodologia didattica attiva e laboratoriale, in cui le studentesse e gli studenti diventano attori protagonisti delle lezioni ed il docente ha il ruolo di guida e mentore (Flipped classroom, Peer tutoring, Cooperative learning, Debate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risolvere problemi ▪ Individuare collegamenti e relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza digitale;
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di collaborare e lavorare in team: acquisire informazioni, progettare, comunicare 	<p>Uso di una piattaforma di e-learning per lo sviluppo dello studio autonomo e lo scambio di materiale</p> <p>Utilizzo in classe di strumenti digitali: Progetto BYOD (uso di Lim, Tablet, Smartphone)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare e partecipare ▪ Comunicare ▪ Risolvere problemi ▪ Acquisire e interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza digitale; ▪ Consapevolezza ed espressione culturale.
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di utilizzare le tecnologie informatiche a scopi di ricerca e di studio 	<p>Uso di una piattaforma di e-learning per lo sviluppo dello studio autonomo e lo scambio di materiale</p> <p>Utilizzo in classe di strumenti digitali: Progetto BYOD (uso di Lim, Tablet, Smartphone)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare ad imparare ▪ Agire in modo autonome e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza digitale; ▪ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità comunicativa plurilingue 	<p>Ore di laboratorio linguistico</p> <p>Insegnamento di una disciplina non linguistica in inglese (CLIL)</p> <p>Stage all'estero e scambi internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in modo autonome e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicazione nelle lingue straniere ▪ Competenze sociali e civiche