

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento delle studentesse e degli studenti è valutato dal Consiglio di Classe con voto numerico espresso in decimi, in sede di scrutinio intermedio e finale, “durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede”. La valutazione del comportamento tiene conto dell'acquisizione di una coscienza civile e della partecipazione alla vita didattica, e si propone di favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza; concorre, unitamente agli esiti degli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione della studentessa/dello studente e, quindi, al computo del credito scolastico. Il voto di comportamento insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Normativa di riferimento:

DPR. 275/193

D. Lgs. 62/2017

DPR 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti)

D.L. 137/2008.

DPR 122/2009

Legge 107/2015

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2018, Delibera n. 7.

INDICATORI		DESCRITTORI	VOTO	
ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE	RISPETTO VERSO GLI ALTRI E VERSO L'AMBIENTE	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.	10	
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	9	
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	8	
		Non sempre conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui Dimostra un atteggiamento poco attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	7	
		Spesso non dimostra rispetto verso i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Spesso non dimostra rispetto verso le attrezzature e/o l'ambiente scolastico.	6	
		Dimostra un comportamento costantemente non rispettoso dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui. Dimostra una quasi assoluta mancanza di rispetto verso le attrezzature e/o l'ambiente scolastico.	5	
		AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità	10
	Possiede un pieno grado di autonomia e responsabilità		9	
	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità		8	
	Possiede un livello di autonomia pienamente sufficiente e dimostra una responsabilità limitata		7	
	Possiede autonomia e responsabilità appena sufficienti		6	
	Si dimostra non autonomo e non responsabile		5	
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	Rispetta in modo scrupoloso le regole e il regolamento d'istituto	10
			Rispetta puntualmente le regole e il regolamento d'istituto	9
Rispetta le regole e il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali			8	
Talvolta non rispetta le regole e il regolamento d'istituto, riceve sporadici richiami verbali e/o scritti.			7	
Spesso non rispetta le regole ed ha a suo carico episodi di violazione del regolamento, frequenti richiami verbali e scritti e/o sanzioni disciplinari lievi			6	
Viola le regole e il regolamento d'istituto, riceve sanzioni disciplinari gravi			5	
Frequenta puntualmente le lezioni (60 ore max di assenza), i ritardi sono sporadici.		10		

	<b>REGOLARITÀ DELLA FREQUENZA</b>	Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità	
		Frequenta assiduamente (80 ore max di assenza), i ritardi sono sporadici. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente.	9
		Frequenta con regolarità le lezioni (100 ore max di assenza), con ritardi non frequenti. A volte non rispetta gli orari e giustifica regolarmente.	8
		Frequenta regolarmente ma con assenze e ritardi a volte strategici; non sempre giustificate con tempestività	7
		Frequenta in modo non regolare con ritardi e assenze saltuarie e strategiche, non giustifica nei tempi dovuti.	6
		Frequenta in modo molto irregolare, con numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti.	5
	<b>IMPEGNO COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</b>	Si impegna in modo irreprensibile, costante ed approfondito. Collabora in modo costruttivo e propositivo nel gruppo classe. Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione	10
		Si impegna in modo costante e responsabile. Collabora in modo attivo nel gruppo classe.	9
		Si impegna in modo attento e adeguato. Collabora alle attività della classe.	8
		Si impegna in modo non sempre puntuale. Collabora con discontinuità alle attività e talvolta disturba il clima di classe	7
		Si impegna in modo discontinuo. Spesso non collabora alle attività e disturba il clima di classe	6
Non si impegna. Non collabora e ha rapporti scorretti con gli altri	5		